

新课改下的化工安全人才培养模式探索

张茂富 (山东石大胜华化工集团股份有限公司, 山东 东营 257503)

摘要: 当前我国化学工业蓬勃发展, 迫切需要化学安全人员。必须在复杂的化学安全技术领域培养高级人才和应用工程管理人才。基于这种情况, 结合对欧美国家化学安全人才培养的经验, 对我国化学工业的技术特点进行了全面深入的分析。总结了我国化学安全技术人员的不足。按照教育部和国家有关部委联合发布的《教育部国家安全监管总局关于加强化工安全人才培养工作的指导意见》的要求, 在新的课程改革背景下, 结合人才培养的有利条件, 开展现行的人才培养模式, 化学品安全人才培养目标, 安全。复杂的人才培养模型和课程探索讨论, 以更好地促进化学安全人才正确培训模式的探索。

关键词: 新课改; 化工安全; 人才培养; 复合型; 高等教育

探索新工程背景下的化工生产安全人才培养模式, 对于缓解现阶段化工行业的快速发展与安全管理不当之间的突出矛盾非常重要。培育国内化学工业安全技术人员, 优化化学安全工作和人力资源结构, 提高化工安全人力水平, 深化化工安全人力培训体系改革, 提高安全性及提高学生素养和实践技能和实习安全性, 要加强对化工安全人员的实际培训。

1 在新课程改革背景下保持教育模式的现状

科学和创新的课程教学概念、学习方法、性格探索、价值取向、知识广度、创新方法和其他教育变革是源于对新课改的不断深化。这不仅使绝大多数教育者能够从传统的教育障碍中认真寻求新的课程教学方法, 努力将新的教学理念付诸实践, 找到适合学生三观的教学方法并启发学生。考虑并利用学生的潜力, 使教学方式焕然一新, 并展现出个性风格。新的课程改革还有很长的路要走。必须创造并引导学生培养主动学习的习惯, 养成竞争性协作性的学习技能, 探索学生的个人能力, 以便他们能够发挥和发挥自己的优势, 是新课改背景下的一种主要教学模式, 最终实现了全体学生个性的全面良好的发展。

在新的课程改革背景下, 教育模式的改革是现代教育模式的重中之重。有关专家深入探讨了学生心理发展的规律, 建立了一套可以激发学生学习能力的科学管理方法。通过发现问题、解决问题、再发现新的问题、继续解决问题的能力进行阶段学习, 充分激发学生学习化学安全知识的兴趣, 理解和掌握问题分析及解决的方法提高教学效果。

2 培养化学安全人员的目标

为了实现对化学品安全技术人员的高效率的培训方法, 有必要认识到我国化学品安全技术人员培训的弊端, 并设定安全可行的化学品安全人员培训目标。根据我国化学安全技术人才的状况, 仍缺乏以企业为中心的人才培训, 课堂知识更新缓慢, 信息获取不完整, 师资短缺和专业化程度低的中国化学安全技术人才培训以及一系列的练习题。为了解决这些问题, 我们迫切需要设定培养化学安全人才的目标, 以便有解决化工安全人才培养问题的方向和动力。

3 探索化学安全复合型人才的培养模式和课程设置

3.1 本科化学安全教学模式与课程设置

本科教育的主题主要是化学工程专业的学生, 本科课程的课堂培训使学生能够发展一些实践技能, 例如理论知识, 专业技能, 实践技能, 英语语言技能和基本的计算机

处理技能, 并将其用作教育目标, 以制定一套动手的培训计划。在化学工程领域的本科生领域, 可以通过第一年普通教育课程, 第二年专业基础课程, 第三年专业技术培训课程和其他基本技能来进一步获得专业知识及化学工程与化学技术。在此基础上, 可用于化工企业和相关科研项目, 如炼油厂质量, 石油分解, 化学能, 现代化学技术等, 以获取和学习 3 级化学安全实践技能和更详细的化学工程安全技术, 这是一个重要的教育目标。此外, 这种循序渐进的学习方法不仅可以帮助学生节省大量学习时间, 避免不必要的浪费, 而且对于解决学习过程中的基本问题也非常有帮助。节省的学习时间可以帮助学生系统地扩展知识点的范围, 并进一步有助于其化学安全知识的更深入学习。这样, 无论是安全技术人员本人还是将来将雇用此类人员的相关公司, 都已成为确保安全工作的有利先决条件。目前, 化学安全知识尚未正式纳入化学课程, 也没有独立的专业。但鉴于当前市场对安全工程师的需求, 注册化学安全专家的学位课程时间迫在眉睫。

3.2 研究生教育化学安全教学模式与课程安排

化学安全技术人员的培训不仅要提高本科生的教育水平, 而且要培养多层次的中央安全技术人员。对于更高层次的化学安全技术人员, 我们希望成为具有更高专业水平, 更先进的安全技术, 卓越的管理能力和更多技术技能的复合高级人才。这些人才通常具有一般的高等教育系统全面教育和丰富的专业经验, 只需要提高专业知识和扩展技能即可。中国石油大学加入了化学工程领域的专业研究生教育体系, 培养了安全技术精湛, 经验丰富的高端复合型人才。课程安排基于理论组合。国内外交流与讨论的教育理念, 理论的不断学习, 无与伦比的经验交流, 将研究生的研究与商业运作联系起来, 实现了校企之间的无缝衔接。同时要强调大学生的创新意识, 更重要的是可以敢于在课程和环境方面进行改革和创新。现有的课程概念不符合时代的要求, 需要对新的化学安全技术人员进行培训, 市场竞争力不强, 因此需要以多种方式创新我们的训练方法。就现有的教育资源而言, 有必要为研究生进行专业知识讲座和互动, 整合学校现有的教育资源, 并利用社会权威的安全技术人员来提高社会的认识和能力。您可以深入学习。还应调整和改进教学方法, 上课时负责任的教师应积极利用国内外的人才培训做法, 并在课堂上采用先进的教学模式, 以取得更好的教学效果。 (下转第 35 页)

范自身操作流程,达到提高作业人员自身安全意识,保证企业安全生产监督工作得到顺利实施。在此之外安全生产监督机制的完善工作,企业需要科学的设置安全管理机构,对安全巡检措施设计方向给予明确,保证相关安全生产事故得到技术反馈和处理,在此基础上促进工贸企业安全生产作业质量得到提升。

2.2 提高安全生产投入,加强安全防护质量

对于工贸企业而言,是在生产作业中涉及了角度高危操作项目,所以根据安全防护和安全控制等角度进行分析,提高安全生产投入作为工贸企业安全生产监督管理改善措施,企业需要从新型生产设施的引进和采购环节,加强安全监控设备安全调试,合理降低生产中安全事故出现概率,最大化程度提高安全生产监督管理制度。

2.3 对安全责任人进行科学有效的明确,积极落实安全追责机制

对于工贸企业而言,在执行安全生产监督管理工作的过程中,由于负责人比较缺乏,没有想要的追责机制,这样就会导致安全生产监督管理工作的实际效果不是很好,再加上部分安全监督人员在作业上不积极的工作态度,普遍存在敷衍了事的现象。要想对这些不良现象进行改善,就要对安全责任人给予明确,对安全追责机制进行不断的落实。在具体实施的过程中要科学合理的制定安全责任人,另外企业还要在一定程度上匹配与之现行有效的绩效考核制度,进一步加强巡检反馈制度,在对工作任务给予明确的基础上,对工作职责进行有效的落实。对于安全负责人要建立起安全事故追责机制,不断加强安全监管意

识,加强管理人员在作业过程中的积极性,保证工贸企业安全生产监督管理实现科学化。

3 总结

综上所述,行为安全下的工贸企业安全管理既与企业个体的经济利益息息相关,同时也与企业内部的劳动者们的根本利益挂钩。重视工贸企业在行为安全下的安全管理,有利于提升企业生产的安全事故,减少事故的发生以及损失,推进工贸企业的转型升级。在此之外根据工贸企业安全生产监督管理情况来分析,工贸企业需要持续的提高自身安全生产监督管理制度,在实际发展中还需要对安全负责人进行明确,采取追责的制度,持续完善安全生产监督机制和规范生产作业流程,达到保证工贸企业安全生产监督管理质量的最终目的。

参考文献:

- [1] 王莉.关于大数据技术在企业安全生产预警系统中的运用分析[J].信息技术与信息化,2021(01):222-224.
- [2] 刘岚川.安全生产风险管理体系在电网建设企业的建设与应用[J].电力设备管理,2021(01):115-117.
- [3] 魏利强,李权,杨立方.基于化工企业安全管理现状及现代化管理方法的应用分析[J].当代化工研究,2021(02):42-43.
- [4] 吴新庆.自动化控制技术在化工企业安全生产中的作用[J].化工管理,2021(03):50-51.
- [5] 薛凯旋.建立企业安全生产责任体系的必要性与方法研究[J].石油工业技术监督,2021,37(01):41-43.

(上接第33页)

4 人才培养开发模式改革重点

4.1 校企合作与人才共存的继续教育

加强与雇主的联系,重视雇主的信息反馈,跟踪就业市场信息,并根据雇主对学生的最新要求调整人才培养计划,以便学校教育继续满足就业市场的要求。以项目为基础的专业核心课程培训模式,根据对常见工作任务的分析,可将其细分为广义的分析和测试工作步骤,即解决方案准备-实施测试-分析报告。将工作流程与培训和教学方法相结合,设计基于项目的培训的一般流程,通过项目布局-数据收集和测试计划批处理开发-测试过程提交-提交测试报告-项目报告-结果评估链接完成培训任务培训工作,实现培训过程与工作过程的对接。

4.2 重新整合教育内容加强实践教学

一方面,行业规范和专业标准在专业教育内容中进行了整合,重新整合和排序,课程内容与专业标准之间的联系得到了加强,另一方面,行业发展状况也得到了密切跟踪,行业发展伴随着新的专业标准,您需要熟练的人才。及时将标准整合到持续的反馈,专业课程和真实的培训链接中,更新教育内容,接近行业的实际发展,并实现学历证书和职业资格证书的对接。

事实证明,实践教学在测试学生所学知识和在各个方面建立能力方面发挥着重要作用。同时,它使学生能够认

识和了解社会现实并认识自己的优点和缺点。为了进一步加强学习和养育缩短学生毕业后适应社会的时间方面发挥了很好的作用,为了创造良好的实践教育条件增加学生的实习时间并确保实习质量,学校与相关社会部门和行业之间的关系应得到加强。

5 结语

在化学安全人才培养模型中,有必要提前找到培养化学安全人才的形式,化学安全工程师应运而生,以帮助化工企业的安全运营。大学是人才开发培养的基地,肩负着培养复杂安全技术人才,完善化学安全人力培训计划,加强化学安全复杂人力培训的主要责任,充分体现了国家对教育的重视。以校企合作和专业发展为专业发展的概念,组织企业调查充分听取了企业专家和专业指导委员会的意见,特别是了解和调查雇主的不同专业环境和能力要求。通过建立整体优化的课程体系以反映符合特征和实际需求的专业课程,为结合工作和学习的人才培训模型提供了理论和实践基础。结合工业企业的力量积极寻求人才培养模式的改革创新,将是专业建设的新标准。继续努力加强校企合作,推进教育和教育改革,继续为社会经济发展提供优秀的复合型人才。

参考文献:

- [1] 李石,赵东风,路念明等.化工安全复合型人才培训模式探讨[J].高等理科教育,2016(6):84-89.