

职业教育化工专业发展存在的主要问题及措施

郭子娴 鞠 露 (营口职业技术学院, 辽宁 营口 115000)

摘 要:随着我国经济的发展以及社会的进步,高等职业教育已经成为教育体系中最重要的一部分,尤其是对于高职院校的化工这一专业而言,更需要加强重视。因为化工专业不仅是学生的必修课程,并且还可以培养学生的学科素养,之后还可以增强分析仪器的能力。对于高等职业教育中化工专业来说,学校不仅要对教学中存在的问题进行分析,还需要采取措施进行课程改革,以此来有效的提升化学教学的质量,并且还可以推动新课标改革的深入。

关键词:高等职业教育;化工专业;分析化学中存在的问题及处理措施

对于高等职业教育而言,主要是为了培养高素质、应用型人才,因此,教师在教学过程中就需要重视对学生实践能力的培养,并且还需要在教学过程中提升学生的创新意识。对于化工专业的学生来说,在学习过程中不仅需要重视对知识的积累,还需要培养自己的综合素质。在这一专业的教学中,分析化学可以有效的促进学生开展物质结构、含量以及相关组成等研究,还可以进一步促进精细化工、环境监测等其他领域知识的学习,以此来进一步提升学生的综合实力。

1 化工专业职业教育对学生能力的要求

对于化工专业的学生来说,在学习过程中不仅需要达到具备化工专业知识的水平,还需要掌握一定对问题研究的方法,之后还需要对相关操作技能进行充分掌握,之后培养自身的职业素养,在毕业之后可以有适应社会的能力。在化学专业职业技能的学习中,主要会包含石油化工生产技术、有机化工生产技术以及精细化学品生产技术等几个部分。因此,学生在学习过程中也需要培养自身专业的职业能力,并且能力的培养需要通过综合性的手段来达到提升自己专业的生产能力和技术。面对社会的快速发展,学生仅仅掌握知识内容是远远不够的,还需要不断丰富并完善自己的知识体系。不仅如此,在信息时代的迅速发展之下,高职高专学生还需要相应的提升自己的自控能力,并且充分抵抗不良信息的干扰。但是,这一要求就会加重思想政治教师的工作量。面对社会的发展,对化工专业人才也有着更高的要求,不仅进一步明确出职业教育学校以及相关工作者的工作内容,还需要进一步清晰人才培养的方向,加强对教师和学生的化工专业技能培训。在不断学习过程中,还需要通过各种措施来提升学生的职业素养和工作能力,有力夯实学生的基础知识和操作水平。对于学校而言,还需要积极开展校企合作,以这种方式对学生之后的发展奠定良好的基础。对于教学方法来说,教师还需要进行不断创新,并且通过多种方式来提升学生的创新能力和实际操作能力,为国家输送源源不断的人才。

2 化工职业技术教育中存在的问题分析

2.1 高等教育大众化引起的其他连锁反应

我国作为一个农业大国,虽然当前工业化水平已经飞速提升,但是发展还是呈现出不够平衡、不够充分的特点,属于工业化的中期阶段。随着社会的不断发展,从1990年之后,我国高等学校招生规模在不断扩大,并且招生人数每年递增,呈现出逐渐繁荣的态势。自进入二十一世纪以来,我国逐渐进入高等教育大众化的阶段,每年招生人数都是去年的数倍,那么普高的含“金”量也在不断提升。但是,“普高热”的出现也会自然而然的带动其他行业的发展,甚至还会对学生的人生选择产生影响。对于部分初中生而言,就会选择读普通高中,以此来作为自己的人生道路,那么职业技术学校就会处于“门庭冷落”的情况。同样,对于化工职业技术教育同样也会存在这一问题,不论新生质量如何,在数量上就会存在明显的区别。

2.2 盲目追求高学历造成职业学校毕业生就业困难

对于当前社会上而言,存在着“大力发展职业技术教育”的舆论,并且对这一发展道路每个人存在不同的看法。另外,国外某些教育理念也在不断分析和引进,并且报刊上也广泛存在炒作“知识经济”的文章。这些影响因素都会给高等职业教育带来一定的负面影响。除此之外,近些年来很多企业在用人招聘人才时,都会将“高学历”作为一定的条件,并且盲目追求这一要求就会产生“本科以上请进来,专科以下免谈”的不良风气。长此以往,就很容易造成高等职业毕业生和专科层次的高职毕业生就业形势更加困难,影响社会的稳定发展。例如,当前有很多城市的巡警人员都会要求本科生,很多大型石化企业的化工操作人员也需要更高学历的人才,都会将专科生和中专生拒之门外。当大量的中专毕业生和高职毕业生毕业之后,他们就会面临无工作的状态,更谈不上工作是否专业对口这一问题。近些年来,本科毕业生就业问题也逐渐成为社会的热点话题,那么对于中职和高职的毕业生而言,就业形势就会更加严

峻。在这种情况下,就很容易造成报考均衡性失调的问题,产生人才缺乏的现象。

2.3 低层次职业教育不能满足企业高学历的要求

现阶段,虽然我国经济得到了很大程度上的发展,但是相较于发达国家而言,经济还较为落后。另外,人口众多的问题也会导致教育的失衡,在教育上投入的资金也会受到限制。随着我国经济发展水平的提升,我国物质生活已经极大丰富,那么人们在满足物质生活之后,就会更加重视自身的精神生活,同时更加重视精神追求。那么,对于学生而言,家长也会更加希望学生接受更加高级的教育,不希望孩子过早就业。但是,当前我国还属于专科层次的化工高等职业技术教育就很难满足这一需求,那么这项职业就会受到冷落。

3 化工职业技术教育的发展对策分析

3.1 对职业教育以及化工专业教学中面临的问题进行进一步分析

当前,我国高等职业院校众多,很多高校都在面临着扩招,那么整个职业教育就会面临众多问题。尤其是对于中等职业院校来说,更需要从问题出发,将突出职业院校自身的教学特色作为发展的重中之重。对于招生工作来说,更需要从招生的每一个细节出发,将每一项工作完成。之后再教学过程中也要积极关注学生,培养学生达到企业所要求的能力和水平。在整个教学过程中,教师都需要遵守“学生为教学主体”这一要求,为企业在之后招生过程中留下好的印象。除此之外,学校还可以和企业签订培训合同实现双赢,这样一来,学校不愁招不到学生,当学生毕业之后也不用发愁招不到工作。但是,这项工作在完成过程中还是存在较大的风险。其中一个主要的原因之一就是学生自身基础较为薄弱,那么就会为之后人才教育培养的目标完成带来一定的困难。同时,这样还会无形当中增加教育工作者的教学难度。除此之外,当前我国职业教育还会存在其他问题,主要包含以下几部分内容:首先,一些职业教育发展投入不足,并且后劲缺乏,那么就会造成发展缓慢、教育水平城乡差距进一步拉大的问题;其次,对于部分学校来说,职业学校办学模式僵硬,并且教学模式较为陈旧,校企联合不够紧密,那么教师队伍也较为薄弱,很难满足职业教育在发展过程中的需求。因此,要想发展现代职业教育,就需要从多个角度出发,并且采取综合性措施进行问题的解决。

3.2 增强外部适应性、提升现代职业教育的融合效果

要想促进现代职业教育的发展水平,就需要从世界经济发展大趋势上进行了解,并且还需要通过增强现代职业教育的外部适应性,通过适应国家经济的发展来进行自身的变革,进而提升自己的职业教育自身融合水平。除此之外,对于化学专业来说,还需要加强自身专业的

建设水平,帮助每一位学生都有自身生产和发展的知识能力,同时具备专业的操作水平。

3.3 强化顶岗实习,提高学生专业技能水平

顶岗实习是职业教育化工专业学生实践教学比较关键的一个环节,是培养学生认真负责的工作态度、良好职业素质和较高综合岗位能力的关键。通过顶岗实习不仅可以使学生对相关岗位的工作和能力要求有个全方位的了解和掌握,而且还可以在职业素质、专业知识和技能培养等方面达到预期目标。通常情况下,为了确保顶岗实习的顺利进行,则需要教师在实习前对学生进行动员,并讲解相关注意事项。在顶岗实习过程中,指导教师还需要做好现场指导工作,对学生顶岗实习中遇到的问题及时采取有效措施给予解决。如果顶岗实习学生比较集中时,学校最好委派专人开展现场实习指导和日常管理,如果学生较少时,可以直接委托实习单位代管,或者借助网络技术来与顶岗实习单位进行沟通,以便更好的了解和掌握实习学生的基本情况。在顶岗实习结束后,教师和学生要写顶岗实习总结,对存在的问题采取有效措施给予解决,避免日后类似问题再次发生。通常情况下,校外顶岗实习单位既是学生继续学习的依托,而且也是深入推进访问兼职教师、工程师、学校专业带头人企业兼职、人才联合培养、应用项目开发研究、实现就业及专业调研等的主要载体。实际上,学校和顶岗实习单位间,包括专业教师和实习指导老师、学生和实训管理部门,都需要加强与顶岗实习单位的密切配合,以此来构建一条系统、完善的网络化管理系统,以确保顶岗实习的有效性,提高职业教育化工专业水平。

4 结束语

综上所述,在高等职业教学过程中需要特别重视化工专业学生的学习内容,并且还需要通过对学生相关技术水平、应用能力的培养来提升学生分析化学的能力,并且有效的提升自己的知识实践相关水平。在整个教学过程中,教师需要不断改革教学内容和教学模式,在综合考虑学生实际学习水平的基础上按照教学内容展开教学,最终实现打造高效课堂的目的。除此之外,通过这一手段培养出来的学生无论是质量上、还是素质上都可以满足社会的需求。

参考文献:

- [1] 肖文侠,乌日娜,董怡辰.加强高职院校应用化工技术专业实践教学的途径[J].石化技术,2017,24(10):203-204.
- [2] 马武生,程爱民,于智勇.培养高素质技术技能化工人才的思考与实践[J].广东化工,2017,44(3):188-190.
- [3] 顾艳霞.高职院校化工职业精神与工匠精神融合培养途径探索[J].宁波职业技术学院学报,2017,v.21;No.106(06):29-31+41.